

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Котинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Томас /Томас А.С./

Протокол МО от 28.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Киселева /Киселева С.Н./

29.08.2020г.

«Утверждено»

Директор школы

Корнелюк /Корнелюк И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Окружающий мир»

1-4 класс

Разработчик(и) программы: Пашкова С.Ю,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции.

Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство

семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.

Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России:

Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год,

Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России.

Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека/люди, памятники культуры в регионах

Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями	1
2	Что такое Родина?	
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Достопримечательности Москвы.	1
5	Проект «Моя малая Родина». Родной край – частица России. РК Наше право.	1
6	Что у нас над головой. Звезды и планеты. Солнце.	1
7	Экскурсия. Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растёт на подоконнике?	1
10	Экскурсия. Что растёт на клумбе?	1
11	Экскурсия. Что это за листья? Что такое хвоинки? Растения, их	1

	разнообразие. Деревья.	
12	Кто такие насекомые? Животные, их разнообразие. Насекомые.	1
13	Кто такие рыбы? Животные, их разнообразие. Рыбы.	1
14	Кто такие птицы? Животные, их разнообразие. Птицы.	1
15	Кто такие звери? Животные, их разнообразие, Звери.	1
16	Что окружает нас дома?	1
17	Что умеет компьютер?	1
18	Что вокруг нас может быть опасным? РК Ценность жизни.	1
19	На что похожа наша планета?	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что ?и Кто?»	1
21	Проект : «Моя малая Родина»	1
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
24	Как путешествует письмо? РК Моя семья.	1
25	Куда текут реки?	1
26	Откуда берутся снег и лед?	1
27	Как живут растения?	1
28	Как живут животные?	1
29	Как зимой помочь птицам?	1
30	Откуда берется и куда девается мусор?	1
31	Откуда в снежках грязь?	1
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» РК Я и мое имя.	1
33	Когда учиться интересно? РК Как важно быть грамотным.	1
34	Проект: «Мой класс и моя школа»	1
35	Когда придет суббота?	1
36	Когда наступит лето?	1
37	Где живут белые медведи?	1
38	Где живут слоны?	1
39	Где зимуют птицы?	1
40	Когда появилась одежда?	1
41	Когда изобрели велосипед?	1
42	Когда мы станем взрослыми?	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1
44	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1
45	Почему луна бывает разной?	1
46	Почему идет дождь и дует ветер?	1
47	Почему звенит звонок?	1
48	Почему радуга разноцветная?	1
49	Почему мы любим кошек и собак?	1
50	Проект: «Мои домашние питомцы».	1
51	Почему не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
53	Зачем мы спим ночью?	1
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
56	Зачем телефон и телевизор?	1
57	Зачем нужны автомобили? РК Безопасная улица.	1
58	Зачем нужны поезда?	1

59	Зачем строят корабли?	1
60	Зачем строят самолеты?	1
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? РК Урок безопасности.	1
63	Зачем люди осваивают космос?	1
64	Почему мы часто слышим слово «экология?»	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
66	Проект : «Мои домашние питомцы». РК День защиты детей.	1

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Раздел «Где мы живем» 4ч. Родная страна	1
2	Город и село. Проект «Родное село»	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1
5.	Раздел «Природа» 20ч Неживая и живая природа.	1
6.	Явления природы.	1
7.	Что такое погода.	1
8.	В гости к осени (экскурсия).	1
9.	В гости к осени	1
10.	Звёздное небо.	1
11.	Заглянем в кладовые земли.	1
12.	Про воздух.	1
13.	Про воду.	1
14.	Какие бывают растения.	1
15.	Какие бывают животные.	1
16.	Невидимые нити.	1
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1
18.	Дикие и домашние животные.	1
19.	Комнатные растения.	1
20.	Животные живого уголка.	1
21.	Про кошек и собак.	1
22.	Красная книга.	1
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
25.	Раздел «Жизнь города и села» 10ч Что такое экономика.	1

26.	Из чего что сделано.	1
27.	Как построить дом.	1
28.	Какой бывает транспорт.	1
29.	Культура и образование	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
31.	В гости к зиме (экскурсия).	1
32.	В гости к зиме .	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34.	Презентация проектов	1
35.	Раздел «Здоровье и безопасность» 9ч.Строение тела человека.	1
36.	Если хочешь быть здоров.	1
37.	Берегись автомобиля!	1
38.	Школа пешехода	1
39.	Домашние опасности.	1
40.	Пожар.	1
31.	На воде и в лесу.	1
42.	Опасные незнакомцы.	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
44.	Раздел «Общение» 7ч.Наша дружная семья.	1
45.	Проект «Родословная».	1
46.	В школе.	1
47.	Правила вежливости.	1
48.	Ты и твои друзья.	1
49.	Мы – зрители и пассажиры.	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
51.	Раздел «Путешествия» 18ч.Посмотри вокруг.	1
52-53.	Ориентирование на местности.	2
54.	Формы земной поверхности	1
55.	Водные богатства.	1
56.	В гости к весне (экскурсия).	1
57.	В гости к весне.	1
58.	Россия на карте.	1
59.	Проект «Города России».	1
60.	Путешествие по Москве.	1
61.	Московский Кремль.	1
62.	Город на Неве.	1
63.	Путешествие по планете.	1
64.	Путешествие по материкам.	1
65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66.	Впереди лето.	1

67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Природа. Ценность природы для людей. РК Права и обязанности обучающихся.	1
2	Экскурсия в природу. Ознакомление с разнообразием природы.	1
3	Человек. Ступеньки познания. РК Что такое ответственность?.	1
5	Общество. РК Наше право.	1
6	Что изучает экология? РК Право на собственное мнение.	1
7	Природа в опасности. Тест №1	
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ.	1
10	Воздух и его охрана.	1
11	Вода.	<u>1</u>
12	Превращения и круговорот воды.	1
13	Берегите воду.	1
14	Что такое почва?	1
15	Разнообразие растений. Тест №2	1
16	Солнце, растения и мы с вами	1
17	Размножение и развитие растений	<u>1</u>
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных.	1
20-21	Кто что ест? Проект: «Разнообразие природы родного края» РК Законы дружбы.	2

22	Размножение и развитие животных.	1
23	Охрана животных	1
24	В царстве грибов.	1
25	Великий круговорот жизни.	1
26	Обобщение по разделу. Проверочная работа №2	1
27	Организм человека	1
28	Органы чувств	1
29	Надёжная защита организма	1
30	Опора тела и движение	1
31	Наше питание. Проект: «Школа кулинаров»	1
32	Дыхание и кровообращение. Тест № 3.	1
33	Умей предупреждать болезни.	1
34	Здоровый образ жизни. Проверочная работа №3	1
35	Огонь, вода и газ.	1
36-37	Чтобы путь был счастливым. РК Кто где живет?	2

38	Дорожные знаки. РК безопасная улица.	1
39	Проект «Кто нас защищает». Проверочная работа №4	1
40	Опасные места. РК Урок безопасности.	1
41-42	Природа и наша безопасность.	2
43	Экологическая безопасность. Тест № 4.	1
44	Для чего нужна экономика.	1
45	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
46-47	Полезные ископаемые.	2
48	Растениеводство.	1
49	Животноводство.	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	Проект «Экономика родного края» Тест № 5.	1
52	Что такое деньги. РК Мой труд.	1
53	Государственный бюджет.	1
54	Семейный бюджет. РК Семейный отдых. Проверочная работа №5	1
55	Экономика и экология.	1
56	Золотое кольцо России	1
57	Золотое кольцо России	1
58	Проект «Музей путешествий». РК Правонарушение. Виды ответственности.	1
59	Наши ближайшие соседи.	1
60	На севере Европы.	1
61	Что такое Бенилюкс.	1
62	В центре Европы. Тест№6	
63	По Франции и Великобритании (Франция)	1
64	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
65	На юге Европы.	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
67-68	Обобщение изученного материала. По знаменитым местам мира. РК День защиты детей.	2

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» РК Дети планеты Земля.	1
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа «Знакомство с картой звёздного мира»	1
4	Мир глазами географа. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1
5	Мир глазами историка.	1

6	Когда и где? Практическая работа «Знакомство с историческими картами»	1
7	Мир глазами эколога. РК Урок безопасности.	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1
9	Международная Красная книга. Тест «Земля и человечество».	1
10	Равнины и горы России.	1
11	Моря, озера и реки России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России»	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа «Рассматривание карты природных зон России»	1
14	Тундра.	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек. Контрольная работа №1 по разделу «Природа России»	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Черного моря. Тест «Природные зоны»	1
20	Родной край – часть большой страны. Экскурсия	1
21	Наш край. РК Безопасная улица.	1
22	Поверхность нашего края.	1
23	Водные богатства	1
24	Наши подземные богатства. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств.	1
25	Земля- кормилица	1
26	Жизнь леса.	1
27	Жизнь луга.	1
28	Жизнь в пресных водоемах.	1
29	Природное сообщество «Водоем».	1
30	Растения и животные леса.	1
31	Растениеводство нашего края.	1
32	Проект «Всемирное наследие России»	1
33	Животноводство нашего края.	1
34	Презентация проектов. Тест по разделу «Родной край – часть большой страны» РК Наша школа.	1
35	Начало истории человечества. РК Мой дом.	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест по разделу «Страницы Всемирной истории»	1
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1

46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России. РК Право на тайну.	1
50	Пётр Великий. Контрольная работа №2 по теме: «Страницы истории России»	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век. РК Правонарушение. Виды ответственности.	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57	Великая война и великая Победа	1
58	Великая война и великая Победа. Тест по разделу «Страницы истории России».	1
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
60	Основной закон России и права человека. РК Наше право.	1
61	Мы – граждане России. РК Что такое ответственность	1
62	Славные символы России. РК Государство-это мы.	1
63	Такие разные праздники	1
64	Тест по разделу «Современная Россия» РК Как защитить свои права.	1
65	Путешествие по России(по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской Части России)	1
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России) Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
68	Проект «Путешествие по городам мира» РК День защиты детей.	1

